|  |
| --- |
| Schulname/Förderverein/NameStraße. • PLZ Schulort • 🕿 (Vorwahl) Telefonnummer• E-Mail: Schulmail |

**Informationsveranstaltungen zum Thema „Titel“**

**Wochentag, den xx.xx.xxxx um 00:00 Uhr (Raum)**

Liebe Eltern der Klasse/Klassen/Klassenstufe/,

|  |
| --- |
| *Textfeld 1**Setzen Sie hier bitte den Text Ihrer Wahl s .u. ein!* |

Digitale Medien, insbesondere Internet und Handy, sind ein fester Bestandteil im Leben von Kindern und Jugendlichen. Der kompetente und kritische Umgang mit diesen Medien ist daher ein bedeutsames Bildungsziel in Schule und Unterricht und auch ein wichtiges Thema der Erziehung im Elternhaus. Hier werden wichtige Regeln im Umgang mit Medien formuliert und Vereinbarungen getroffen.

|  |
| --- |
| *Textfeld 2**Setzen Sie hier bitte den Text Ihrer Wahl s. u. ein!* |

Der Elternabend findet statt mit Unterstützung des 10-Punkte-Programms der Landesregierung „Medienkompetenz macht Schule“ und dem Referat 1.52 – Medienkompetenz, im Pädagogischen Landesinstitut RLP.

Wir freuen uns auf Sie!

✂**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**RÜCKANTWORT** (bitte abtrennen und bis zum \_\_\_\_\_\_\_ in der Schule abgeben)
An der Informationsveranstaltung zum Thema "Titel"

* nehme ich / nehmen wir gerne mit \_\_\_ Person(en) teil.
* kann ich / können wir leider nicht teilnehmen, es besteht aber Interesse an Informationen zum Thema.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ort, Datum) (Unterschrift)

Hier finden Sie verschiedene Titelangebote und daran orientiert Vorschläge für die Inhalte der "Textfelder 1/2" des Einladungsschreibens, die Sie in die Tabelle einsetzen können. Da die Ränder der Tabelle nicht sichtbar sind, können Sie das fertige Dokument anschließend ohne Probleme ausdrucken.

## "Titel"

Wählen Sie zunächst – in Absprache mit der Referentin / dem Referenten – einen passenden Titel für die Veranstaltung. Dieser sollte den gewählten Themenschwerpunkt (z. B. Internetkommunikation und Web 2.0, Chat und Instant Messaging, Handy – Chancen und Risiken, Computerspiele, Umgang mit jugendgefährdenden Inhalten) widerspiegeln.

## Textfeld 1

Den Text wählen Sie dann am besten entsprechend ihres Themenschwerpunktes aus. Auch hier einige Vorschläge:

* Ihr Kind surft fast täglich im Internet, schaut Videos auf "YouTube" oder hat sogar schon eine eigene Seite bei "MySpace"?
* Kaum kommt Ihr Kind von der Schule heim, schon startet es "ICQ", "MSN Messenger" oder "Skype" und trifft sich mit seinen Freunden in virtuellen Chat-Rooms?
* Das Handy ist der ständige Begleiter Ihres Kindes? Es verschickt SMS und MMS an seine Freunde, tauscht mit ihnen Fotos und Videos oder stellt vielleicht sogar selbst kleine Filme her?
* Kaum ist ihr Kind von der Schule heimgekommen, schon startet es seinen Computer.?
* Ihr Kind surft fast täglich im Internet, wissen Sie, was es alles finden kann?

## Textfeld 2

Die Textvorschläge sind ebenfalls nach Themenschwerpunkten getrennt:

* Wenn Sie sich schon oft gefragt haben, was Ihre Kinder am Internet so fasziniert, laden wir Sie herzlich ein, gemeinsam mit uns das "World Wide Web" zu erkunden. Lernen Sie kindgerechte Internetangebote kennen. Erfahren Sie aber auch, wie Sie Ihre Kinder besser schützen können.
* Möchten Sie erfahren, was Ihr Kind in Internet-Chats erlebt, wen es dort treffen kann und wie Sie es vor ungewünschten Kontakten schützen können, dann laden wir Sie herzlich ein.
* Wenn Sie sich schon oft gefragt haben, was Ihre Kinder an Handys so fasziniert, laden wir Sie herzlich ein, gemeinsam mit uns die Welt der mobilen Netze zu erkunden. Erfahren Sie aber auch, welche Gefahren und Gefährdungen es gibt, und wie Sie Ihre Kinder besser schützen können.
* Wenn Sie erfahren möchten, was die Faszination von Computerspielen ausmacht, welche Genre es gibt und welche Wirkung Computerspiele haben können, laden wir Sie herzlich ein.

Erfahren Sie, worin der Reiz jugendgefährdender Inhalte besteht, welche Anlaufstellen es gibt und worin die Herausforderung für Eltern, Lehrer und Kinder besteht.